

Major education reforms on way

By MOHAMMED AL A'ALI

Published: 26 July 2005

BAHRAIN's education sector is about to see major reforms and development, according to Education Minister Dr Majid Al Nuaimi yesterday.

He said everything including the curriculum, education techniques, teacher assessments and training is in for a major overhaul.

The ministry itself will also witness changes as it tries to become better organised with strategic planning.

Dr Al Nuaimi announced the plan after receiving a final report on ways to improve education in Bahrain.

The report, prepared by the ministry in co-ordination with the United Nations Development Programme (UNDP), was supervised by the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation's (Unesco) International Institute for Educational Planning.

Dr Al Nuaimi said improving the quality of education is at the top of the ministry's agenda.

"To achieve this, the ministry needs a revamp in all areas that contribute to improving education in the country," he said.

"This report will help us capitalise on our strengths and at the same time make amendments to our educational system to ensure it is in line with developments in other countries."

Dr Al Nuaimi said the report would help the ministry prepare better training methods for the country's teachers.

"If the ministry wants to introduce new curricula it should improve teachers' input into the process," he said.

"This doesn't come with continuous assessment and supervision.

"We will read the report carefully and ensure that we work hard to achieve what's in it as soon as possible and in the most effective way possible."

Dr Al Nuaimi thanked the UNDP for its efforts in helping the ministry prepare the report over the past few months.

"Their efforts were huge and without their support and backup this report would not have seen the light so fast," he said.

Meanwhile, United Nations (UN) resident co-ordinator and UNDP resident representative Dr Khaled Alloush highlighted co-operation between the UNDP and the ministry.

"We hope this co-operation will continue and help improve and develop the education sector in Bahrain," he said.

Work on the report began in September last year and continued until May.

Sixty-five experts from the ministry and elsewhere took part preparing the report, which was approved by Unesco the same month.



وزير التربية يتسلم التقرير النهائي لتقويم جودة التعليم

أكد الدكتور ماجد بن علي النعيمي وزير التربية والتعليم ان الوزارة تولي اهتماما كبيرا بإجراء تطوير شامل للتعليم يشمل المناهج التعليمية وطرائق التدريس ونظام تقويم وتدريب المعلمين ووضع السياسات والتخطيط الاستراتيجي والكفاءة التنظيمية على مستوى إدارات الوزارة. وقال الوزير، أثناء تسلمه التقرير النهائي لمشروع التقويم الشامل لجودة التعليم بمملكة البحرين الذي قام بإعداده برنامج الأمم المتحدة الإنمائي بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم وبإشراف المعهد الدولي للتخطيط التربوي/ اليونسكو، إن مشروع تقويم التعليم يلقي اهتماما كبيرا من قبل الوزارة من منطلق قناعتها بأن تحقيق الجودة يتطلب اجراء تقويم شامل للأداء في القطاع التربوي وتطوير الأداء في مختلف قطاعات الوزارة. وأشار الوزير الى ان الهدف من المشروع هو الوقوف على مواطن القوة في التعليم بمملكة البحرين من اجل دعمها وتعزيزها، وتطوير المنظومة التربوية لتكون أقدر على تنفيذ المهمات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية الموكلة إليها وأكثر كفاءة لمواكبة المستجدات العالمية.

وأضاف ان المشروع يهدف ايضا الى تقويم جودة التعليم وتقويم فاعلية المناهج التعليمية وطرائق التدريس ونظام تقويم الطلبة وتدريب المعلمين، مشيراً الى ان الوزارة سوف تبدأ في دراسة وتنفيذ ما جاء في التقرير بهدف الارتقاء بالتعليم ومخرجاته في بلدنا العزيز، بفضل الدعم والمساندة التي يجدها من قيادتنا الحكيمة.

وبهذه المناسبة، أشاد الدكتور ماجد بن علي النعيمي وزير التربية والتعليم ببرنامج الأمم المتحدة الإنمائي لجهوده الكبيرة التي بذلها طوال الأشهر الماضية لإنجاز هذا التقرير، كما وجه شكره الى جميع اعضاء فرق العمل العاملة في البرنامج، مشيراً الى ان التوصيات التي خلص إليها البرنامج ستوضع نصب أعين الوزارة في جميع مشروعاتها المستقبلية من اجل تحسين وتجويد العمل وتطوير الأداء.

من جهته أثنى الدكتور خالد علوش الممثل المقيم لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي بمملكة البحرين على التعاون الكبير بين البرنامج ووزارة التربية والتعليم، مؤكدا ضرورة استمرار العمل المشترك بهدف تجويد التعليم في المملكة.

يذكر ان مشروع التقويم الشامل لجودة التعليم بمملكة البحرين قد بدأ في شهر سبتمبر ٢٠٠٤م واستمر حتى مايو ٢٠٠٥م، وقد شارك فيه ٦٥ خبيراً تربوياً من داخل الوزارة ومن خارجها، وقد تم عرضه في شهر مايو على منظمة اليونسكو لإقراره.

حضر المقابلة عدد من المسؤولين بوزارة التربية والتعليم وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي.

وزير التربية يتسلم التقرير النهائي لمشروع التقويم الشامل لجودة التعليم

وضع توصيات مشروع الجودة على طاولة التنفيذ

مشروعاتها المستقبلية من اجل تحسين وتجويد العمل وتطوير الاداء.

ومن جهته أثنى الدكتور خالد علوش الممثل المقيم لبرنامج الامم المتحدة الانمائي بمملكة البحرين على التعاون الكبير بين البرنامج ووزارة التربية والتعليم، مؤكداً على ضرورة استمرار العمل المشترك بهدف تجويد التعليم في المملكة.

يذكر ان مشروع التقويم الشامل لجودة التعليم بمملكة البحرين قد بدأ في شهر سبتمبر 2004 واستمر حتى مايو 2005، وقد شارك فيه 65 خبيراً تروياً من داخل الوزارة ومن خارجها، وقد تم عرضه في شهر مايو على منظمة اليونسكو لاقراءه. حضر المقابلة عدد من المسؤولين بوزارة التعليم وبرنامج الامم المتحدة الانمائي.



الكبيرة التي بذلها طوال الاشهر الماضية لانجاز هذا التقرير، كما وجه شكره الى جميع اعضاء فرق العمل العاملة في البرنامج، مشيراً الى ان التوصيات التي خلص اليها البرنامج ستوضع نصب اعين الوزارة في جميع

ومخرجاته في بلدنا العزيز، بفضل الدعم والمساندة التي يجدها من قيادتنا الحكيمة. وبهذه المناسبة، اشاد الدكتور ماجد بن علي النعيمي وزير التربية والتعليم ببرنامج المم المتحدة الانمائي على جهودها

أكد الدكتور ماجد بن علي النعيمي وزير التربية والتعليم ان الوزارة تسعى لاجراء تطوير شامل في التعليم يشمل المناهج التعليمية وطرائق التدريس ونظام تقويم وتدريب المعلمين ووضع السياسات والتخطيط الاستراتيجي والكفاءة التنظيمية على مستوى ادارات الوزارة.

المشروع هو الوقوف على مواطن القوة في التعليم بمملكة البحرين من اجل دعمها وتعزيزها، وتطوير المنظومة التربوية لتكون اقدر على تنفيذ المهمات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية الموكلة لها واكثر كفاءة على مواكبة المستجدات العالمية.

واضاف ان المشروع يهدف ايضا الى تقويم جودة التعليم وتقويم فاعلية المناهج التعليمية وطرائق التدريس ونظام تقويم الطلبة وتدريب المعلمين، مشيراً الى ان الوزارة سوف تبدأ في دراسة وتنفيذ ما جاء في التقرير بهدف الارتقاء بالتعليم

وقال الوزير اثناء تسلمه التقرير النهائي لمشروع التقويم الشامل لجودة التعليم بمملكة البحرين الذي قام باعداده برنامج الامم المتحدة الانمائي بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم وياشرف المعهد الدولي للتخطيط التربوي «اليونسكو»، ان مشروع تقويم التعليم يلقي اهتماماً كبيراً من قبل الوزارة من منطلق قناعتها بان تحقيق الجودة يتطلب اجراء تقويم شامل للاداء في القطاع التربوي وتطوير الاداء في مختلف قطاعات الوزارة.

واشار الوزير الى ان الهدف من